

Al Dirigente APOS
Piazza Verdi, 3
40126 Bologna

PROCEDURA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA
DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, SECONDA FASCIA SETTORE
CONCORSUALE 11-E1 PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA
SSD M-PSI/01 BANDITA CON DR 1752 del 11/12/2023 DAL DIPARTIMENTO DI
PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"
RIF: A18C4III2023/1669/R23

Il sottoscritto Prof. Andrea De Cesarei in qualità di componente della Commissione
giudicatrice nominata per la procedura in oggetto, trasmette in allegato alla presente:

N° 1 Verbali con relativi allegati

Distinti saluti

Bologna, 19/2/2024

Prof. Andrea De Cesarei

**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA' DI BOLOGNA**

PROCEDURA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, SECONDA FASCIA SETTORE CONCORSUALE 11-E1 PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA SSD M-PSI/01 BANDITA CON DR 1752 del 11/12/2023 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"

RIF: A18C4III2023/1669/R23

VERBALE N. 2

Alle ore 13:00 del giorno 19 febbraio 2024 si riunisce avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ai sensi dell'art.8 comma 11 del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. 977/2013 la Commissione giudicatrice nominata con D.R. 92 del 21/01/2024, e composta dai seguenti professori:

- Prof.ssa Barbara Carretti
- Prof. Alessandro Antonietti
- Prof. Andrea De Cesarei

La Commissione si riunisce collegialmente mediante videoconferenza

In particolare, risulta che:

la prof.ssa Barbara Carretti è collegata in videoconferenza da Verona

il prof. Alessandro Antonietti è collegato in videoconferenza da Milano

il prof. Andrea De Cesarei è collegato in videoconferenza da Bologna.

La Commissione, verificato il regolare funzionamento dell'impianto di videoconferenza, e accertato che tutti i componenti risultano regolarmente presenti alla seduta telematica, dichiara aperti i lavori.

La Commissione verifica che i criteri siano stati pubblicati sul sito web di Ateneo nella pagina dedicata alle procedure.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati fornito dall'Amministrazione e della

documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa ai candidati ai fini della valutazione. Ognuno dei commissari dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione dichiara che non sussiste comunanza di vita né alcuna collaborazione professionale che presupponga comunione di interessi economici con carattere di sistematicità, stabilità e continuità tra i commissari ed i candidati e che non sussistono collaborazioni di carattere scientifico con i candidati che possano configurarsi come sodalizio professionale.

La Commissione avvia la fase di valutazione.

I candidati da valutare sono:

1. Dott.ssa CAPPAGLI GIULIA
2. Prof. DE GIORGIO ANDREA
3. Dott. DI LERNIA DANIELE
4. Prof. FABBRI MARCO
5. Dott. FEDERICO GIOVANNI
6. Dott. FORTE GIUSEPPE
7. Dott. MANGIULLI IVAN

I Commissari si impegnano a trattare i dati forniti dai candidati con la domanda di partecipazione, i titoli e le pubblicazioni dei medesimi esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la valutazione dei candidati compilando le schede di valutazione.

Al termine della valutazione dei titoli, la Commissione rinvia i lavori alle sedute di sorteggio degli argomenti e prova didattica che sarà sostenuta nei giorni e nelle modalità indicati nel primo verbale.

Il Presente verbale viene redatto a cura del Prof. Andrea De Cesarei previa lettura del medesimo agli altri commissari in videoconferenza, i quali dichiarano che il medesimo

corrisponde a quanto deliberato dall'organo

Bologna, 19/2/2024

Firmato Prof. Andrea De Cesarei

A rectangular box with a blue border, used to redact the signature of Prof. Andrea De Cesarei.

Presente in videoconferenza la prof.ssa Barbara Carretti collegata da Verona

Presente in videoconferenza il prof. Alessandro Antonietti collegato da Milano

SCHEDA DI VALUTAZIONE

Allegato al Verbale 2

Candidata CAPPAGLI GIULIA

Attività didattica

ATTIVITÀ DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>La candidata ricopre la posizione di Post Doc presso l'Istituto Italiano di Tecnologia (IIT) dal 2020. In precedenza è stata Post Doc presso IRCSS Mondino Foundation (2018-2020) e prima post-doc presso IIT Genova (2017-2018).</p> <p>La candidata ha iniziato la sua attività didattica nel 2019 presso l'Università di Genova e in seguito presso l'Università di Pisa, avendo sia la titolarità di due insegnamenti che di due moduli. Le ore di docenza non sono enucleabili dal CV presentato. Gli argomenti sono parzialmente congruenti col settore M-PSI/01.</p> <p>Ha svolto attività di supervisione di tesi di laurea magistrale (2 studenti) e dottorato (2 studenti) e di un tirocinante.</p>	<p>L'attività di insegnamento è limitata e relativamente recente, svolta in parte come co-docente. Le ore di docenza non sono enucleabili dal CV presentato. Gli argomenti sono parzialmente congruenti col settore M-PSI/01.</p> <p>La candidata ha svolto attività di co-supervisione per un numero limitato di studenti di laurea magistrale e dottorato. La candidata ha svolto attività di supervisione di un tirocinante.</p> <p>Nel complesso, l'attività didattica attinente al settore M-PSI/01 è limitata.</p>

Attività di ricerca e pubblicazioni

Attività di ricerca

ATTIVITÀ DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>La candidata ha ottenuto nel 2012 una laurea in Psicologia presso l'Università di Firenze e nel 2017 un Dottorato di Ricerca in Bioengineering and Robotics, Curriculum in Cognitive Robotics, Interaction and Rehabilitation Technologies presso l'Università di Genova.</p>	<p>La candidata ha preso parte a diversi progetti finanziati. Risulta attiva nel panorama della ricerca internazionale e nazionale, sia in termini di collaborazioni che di attività editoriale. L'attività di disseminazione in convegni internazionali è buona e testimoniata da due premi per presentazioni scientifiche.</p>

<p>Ha preso parte a diversi progetti finanziati dalla Unione Europea e da un programma di finanziamento internazionale (GACR Czech Science Foundation). La candidata documenta collaborazioni con 7 gruppi nazionali e 11 internazionali.</p> <p>È attiva nel comitato editoriale di una rivista e presenta due partecipazioni come guest topic editor e due partecipazioni su invito come associate editor. È iscritta a un'associazione scientifica nazionale e una internazionale.</p> <p>Presenta tre talk a conferenze internazionali su argomenti congruenti con il settore M-PSI/01. La candidata ha riportato due premi per presentazioni a convegni, due scholarship e una fellowship.</p> <p>La produzione scientifica è continuativa e di buona consistenza. La diffusione nella comunità scientifica è buona, come dimostrato dal numero di citazioni e dall'H index.</p>	<p>Nel complesso, l'attività di ricerca e pubblicazioni attinente al settore M-PSI/01 è buona.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

Pubblicazioni

ATTIVITÀ DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
	<p>La candidata non ha allegato pubblicazioni alla domanda, pertanto non è possibile effettuare una valutazione individuale dei lavori (pubblicazioni non presentate).</p>

Attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione

ATTIVITÀ DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>La candidata non presenta attività istituzionali in organi accademici. Ha partecipato all'organizzazione di tre simposi a livello nazionale e internazionale.</p> <p>Non presenta attività di terza missione.</p>	<p>Nel complesso, le attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione sono limitate.</p>

Giudizio complessivo

La candidata ricopre la posizione di Post Doc presso l'Istituto Italiano di Tecnologia IIT dal 2020. Ha ottenuto l'abilitazione nella seconda fascia nel settore concorsuale 11/E1 nel 2021.

L'attività didattica, di servizio istituzionale e di terza missione risultano nel loro insieme limitate.

L'attività di ricerca è congruente con il settore M-PSI/01, è caratterizzata da collaborazioni nazionali e internazionali e documentata da una produzione scientifica complessiva continuativa e di buona consistenza. Non presenta pubblicazioni per la valutazione, e non è dunque possibile esprimere un giudizio analitico sulle singole pubblicazioni.

Giudizio complessivo della commissione: SUFFICIENTE

Candidato DE GIORGIO ANDREA

Attività didattica

ATTIVITÀ DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Il candidato ricopre la posizione di Professore Associato nel ssd M- PSI/02 dal 2019 presso Università degli Studi eCampus. In precedenza (2015-2019) è stato ricercatore a tempo determinato presso lo stesso Ateneo nel ssd M-PSI/02.</p> <p>L'attività didattica è documentata a partire dall'a.a. 2010/2011 nei settori BIO-09 e M-PSI/02 all'interno dei corsi di laurea triennale in Psicologia. Nel 2015/2016 e a partire dal 2020/2021 tiene insegnamenti relativi al ssd M-PSI/01 presso corsi di Master dell'Ateneo di appartenenza. Il candidato risulta sempre titolare degli insegnamenti.</p> <p>Riporta inoltre esperienze di laboratorio didattico nel settore M-PSI/02 e nel settore M-PSI/01.</p> <p>Il candidato ha seguito un numero molto elevato di tesi triennali (più di 270 tesi seguite) ed è stato co-tutor di un dottorando.</p>	<p>Il candidato documenta una consistente e continuativa attività didattica a livello di corsi universitari nel settore M-PSI/02, e insegnamenti in master nei settori M-PSI/01 e M-PSI/02.</p> <p>Nel complesso, l'attività didattica è buona in termini di ampiezza ma solo in parte congruente con il settore M-PSI/01.</p>

Attività di ricerca e pubblicazioni

Attività di ricerca

ATTIVITÀ DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Il candidato ha ottenuto nel 2013 una laurea in Scienze e tecniche delle attività motorie, preventive e adattate presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore e successivamente (2019) una laurea in Psicologia clinica e della riabilitazione presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano. Ha ottenuto un dottorato in Scienze della persona e della formazione nel 2017 presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore.</p>	<p>L'attività di ricerca è ampia ma solo a tratti pertinente con il settore M-PSI/01.</p> <p>Il candidato è attivo nel panorama della ricerca internazionale e nazionale, sia in termini di collaborazioni che di attività editoriale.</p> <p>Nel complesso, l'attività di ricerca è molto buona anche se scarsamente attinente al settore M-PSI/01.</p>

<p>L'attività di ricerca è ampia ma solo a tratti pertinente con il settore M-PSI/01. È riportata un esteso numero di partecipazioni o direzioni a gruppi di ricerca, nella maggior parte caratterizzate dalla pubblicazione di un lavoro scientifico di cui il candidato è tra gli autori. Come co-principal investigator e responsabile di unità ha ottenuto un PRIN (bando 2022). Presenta inoltre un premio per un poster a conferenza scientifica.</p> <p>Svolge attività editoriale (un ruolo da associate editor, due da guest editor) per riviste, che tuttavia non sono pienamente congruenti con il settore M-PSI/01.</p> <p>Il candidato riporta di essere stato relatore a un evento internazionale che inserisce tra le attività divulgative di terza missione.</p> <p>La produzione scientifica è continuativa e di buona consistenza. La diffusione nella comunità scientifica è buona, come dimostrato dal numero di citazioni e dall'H index.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Pubblicazioni

	<p>Le pubblicazioni presentate ai fini concorsuali risultano caratterizzate da elevata rilevanza e carattere innovativo e rigore metodologico, ma sono solo parzialmente congruenti con il settore scientifico disciplinare M-PSI/01. Il candidato compare come primo o ultimo autore in 11 pubblicazioni. Le pubblicazioni sono pubblicate su riviste internazionali indicizzate con una collocazione editoriale buona o ottima, e hanno avuto un discreto impatto in termini di citazioni.</p> <p>La commissione valuta le quindici pubblicazioni del candidato come buone.</p>
<p>Padovan, A. M., Kuvačić, G., Gulotta, F., Sellami, M., Bruno, C., Isoardi, M., & De Giorgio, A. (2018). A new integrative approach to increase quality of life by reducing pain and fear of movement in patients undergoing total hip arthroplasty: the IARA model. <i>Psychology, health & medicine</i>, 23(10), 1223–1230.</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine</p>

<p>https://doi.org/10.1080/13548506.2018.1488080</p>	<p>degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è buona. L'articolo presenta un limitato numero di citazioni.</p>
<p>Kuvačić, G., Fratini, P., Padulo, J., Antonio, D. I., & De Giorgio, A. (2018). Effectiveness of yoga and educational intervention on disability, anxiety, depression, and pain in people with CLBP: A randomized controlled trial. <i>Complementary therapies in clinical practice</i>, 31, 262–267. https://doi.org/10.1016/j.ctcp.2018.03.008</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è buona. L'articolo presenta un numero discreto di citazioni.</p>
<p>De Giorgio, A., Angilletta, S., Matteo, B., Bonavolontà, V., Bragazzi, N. L., & Kuvačić, G. (2023). Hatha yoga is more effective in improving kinesiophobia and subjective well-being when combined with self-compassion meditation in people with CLBP: a randomized control trial. <i>Frontiers in psychology</i>, 14, 1272919. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1272919</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è parzialmente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è buona. L'articolo, di recente pubblicazione, non presenta citazioni.</p>
<p>Grazzi, L., Sansone, E., Raggi, A., D'Amico, D., De Giorgio, A., Leonardi, M., De Torres, L., Salgado-García, F., & Andrasik, F. (2017). Mindfulness and pharmacological prophylaxis after withdrawal from medication overuse in patients with Chronic Migraine: an effectiveness trial with a one-year follow-up. <i>The journal of headache and pain</i>, 18(1), 15. https://doi.org/10.1186/s10194-017-0728-z</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è parzialmente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. L'apporto individuale non è primario in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un buon numero di citazioni.</p>
<p>Ramaci, T., Rapisarda, V., Bellini, D., Mucci, N., De Giorgio, A., & Barattucci, M. (2020). Mindfulness as a Protective Factor for Dissatisfaction in HCWs: The Moderating Role of Mindful Attention between Climate Stress and Job Satisfaction. <i>International journal of environmental research and public health</i>, 17(11), 3818. https://doi.org/10.3390/ijerph17113818</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è parzialmente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. L'apporto individuale non è primario in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è buona. L'articolo presenta un numero discreto di citazioni.</p>
<p>Barattucci, M., Padovan, A. M., Vitale, E., Rapisarda, V., Ramaci, T., & De Giorgio, A.</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità,</p>

<p>(2019). Mindfulness-Based IARA Model® Proves Effective to Reduce Stress and Anxiety in Health Care Professionals. A Six-Month Follow-Up Study. <i>International journal of environmental research and public health</i>, 16(22), 4421. https://doi.org/10.3390/ijerph16224421</p>	<p>innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è buona. L'articolo presenta un numero discreto di citazioni.</p>
<p>De Giorgio, A., Barattucci, M., Teresi, M., Rauli, G., Ballone, C., Ramaci, T., & Pagliaro, S. (2022). Organizational identification as a trigger for personal well-being: Associations with happiness and stress through job outcomes. <i>Journal of Community & Applied Social Psychology</i>, 1–14. https://doi.org/10.1002/casp.2648</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è parzialmente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo, di recente pubblicazione, presenta un numero limitato di citazioni.</p>
<p>Barattucci, M., Chirico, A., Kuvačić, G., & De Giorgio, A. (2020). Rethinking the Role of Affect in Risk Judgment: What We Have Learned From COVID-19 During the First Week of Quarantine in Italy. <i>Frontiers in psychology</i>, 11, 554561. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.554561</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è buona. L'articolo presenta un numero discreto di citazioni.</p>
<p>Ramaci, T., Barattucci, M., Vella, F., Senia, P., Cannizzaro, E., Scorciapino, A., Ledda, C., De Giorgio, A., & Rapisarda, V. (2020). Straining at Work and Its Relationship with Personality Profiles and Individual Consequences in Healthcare Workers (HCWs). <i>International journal of environmental research and public health</i>, 17(2), 610. https://doi.org/10.3390/ijerph17020610</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è parzialmente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. L'apporto individuale non è primario in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è buona. L'articolo presenta un buon numero di citazioni.</p>
<p>De Giorgio, A., Dante, A., Cavioni, V., Padovan, A. M., Rigonat, D., Iseppi, F., Graceffa, G., & Gulotta, F. (2017). The IARA Model as an Integrative Approach to Promote Autonomy in COPD Patients through Improvement of Self-Efficacy Beliefs and Illness Perception: A Mixed-Method Pilot Study. <i>Frontiers in psychology</i>, 8, 1682.</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore</p>

<p>https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01682</p>	<p>più prossimo è buona. L'articolo presenta un limitato numero di citazioni.</p>
<p>Patania, V. M., Padulo, J., Iuliano, E., Ardigò, L. P., Čular, D., Miletic, A., & De Giorgio, A. (2020). The Psychophysiological Effects of Different Tempo Music on Endurance Versus High-Intensity Performances. <i>Frontiers in psychology</i>, 11, 74. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00074</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è buona. L'articolo presenta un buon numero di citazioni.</p>
<p>Viglino, F., Sellami, M., Broglio, F., Scuntero, P., Padovan, A. M., Maulini, C., Beccuti, G., Bragazzi, N., Barattucci, M., Kuvačić, G., & De Giorgio, A. (2022). The Role of the Person Focused IARA Model in Reducing Anxiety and Improving Body Awareness and Illness Management in Diabetics with Acquired Lipodystrophy: A Mixed-Method Study. <i>Journal of personalized medicine</i>, 12(11), 1865. https://doi.org/10.3390/jpm12111865</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è discreta. L'articolo, di recente pubblicazione, presenta un numero limitato di citazioni.</p>
<p>Hraste, M., De Giorgio, A., Jelaska, P. M., Padulo, J., & Granić, I. (2018). When mathematics meets physical activity in the school-aged child: The effect of an integrated motor and cognitive approach to learning geometry. <i>PloS one</i>, 13(8), e0196024. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0196024</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. L'apporto individuale non è primario in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un numero discreto di citazioni.</p>
<p>De Giorgio, A., Kuvačić, G., Maleš, D., Vecchio, I., Tornali, C., Ishac, W., Ramaci, T., Barattucci, M., & Milavić, B. (2022). Willingness to Receive COVID-19 Booster Vaccine: Associations between Green-Pass, Social Media Information, Anti-Vax Beliefs, and Emotional Balance. <i>Vaccines</i>, 10(3), 481. https://doi.org/10.3390/vaccines10030481</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è parzialmente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo, di recente pubblicazione, presenta un buon numero di citazioni.</p>
<p>De Giorgio, A., Sellami, M., Kuvacic, G., Lawrence, G., Padulo, J., Mingardi, M., &</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è</p>

Mainolfi, L. (2018). Enhancing motor learning of young soccer players through preventing an internal focus of attention: The effect of shoes colour. PloS one, 13(8), e0200689. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0200689	pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un limitato numero di citazioni.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione

ATTIVITÀ DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Il candidato fa parte di diverse Commissioni dell'Ateneo in cui è incardinato (tra cui responsabile di un master, membro di commissione didattica e di collegio di dottorato) ed è membro, consigliere e in un caso socio fondatore di associazioni scientifiche.</p> <p>A livello di terza missione presenta una serie di attività di disseminazione e divulgative (interviste, articoli, video).</p>	<p>Il candidato fa parte di diverse Commissioni dell'Ateneo in cui è incardinato e fa parte di associazioni scientifiche.</p> <p>A livello di terza missione presenta una serie di attività divulgative (interviste, articoli, video).</p> <p>Nel complesso, le attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione sono molto buone.</p>

Giudizio complessivo

<p>Il candidato ricopre la posizione di Professore Associato nel ssd M- PSI/02 dal 2019 presso Università degli Studi eCampus. Ha ottenuto l'abilitazione nella seconda fascia nel settore concorsuale 11/E1 nel 2019.</p> <p>L'attività didattica è buona in termini di ampiezza ma solo in parte congruente con il settore M-PSI/01. L'attività di servizio istituzionale e di terza missione è molto buona.</p> <p>L'attività di ricerca è caratterizzata da collaborazioni nazionali e internazionali e documentata da una produzione scientifica complessiva continuativa e di buona consistenza, ma solo parzialmente congruente con il ssd M-PSI/01.</p> <p>GIUDIZIO COMPLESSIVO DELLA COMMISSIONE: DISCRETO</p>

Candidato DI LERNIA DANIELE

Attività didattica

ATTIVITÀ DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Il candidato ricopre dal settembre 2023 la posizione di ricercatore a tempo determinato tipo a) nel settore scientifico disciplinare M-PSI/01 presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore. In precedenza è stato assegnista di ricerca presso lo stesso Ateneo dal 2019 al 2023.</p> <p>Dal 2021/2022 svolge attività didattica nel settore M-PSI/01 presso i corsi di laurea triennale, sempre come titolare dell'insegnamento. Ha svolto anche attività didattiche per gli studenti di Dottorato.</p> <p>Ha seguito un buon numero (17) di tesi di laurea triennale e magistrale (15).</p>	<p>L'attività didattica è congruente con il settore M-PSI/01 e commisurata al ruolo ricoperto. Il candidato ha svolto tutti gli insegnamenti come titolare. Ha svolto anche seminari per i dottorandi.</p> <p>Il candidato ha seguito un buon numero di laureandi sia a livello di tesi triennale che magistrale.</p> <p>Nel complesso, l'attività didattica attinente al settore M-PSI/01 è buona.</p>

Attività di ricerca e pubblicazioni

Attività di ricerca

ATTIVITÀ DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Il candidato ha ottenuto il titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore nel 2019. In precedenza ha ottenuto una laurea in Psicologia (vecchio ordinamento) nel 2005 e una laurea magistrale in Antropologia Culturale ed Etnologia nel 2013.</p> <p>Il candidato fa parte di tre gruppi di ricerca nazionali e quattro internazionali, ha attività di ricerca documentate anche da finanziamenti internazionali in progetti in cui il candidato figura come principal investigator, su temi non completamente congruenti al settore M-PSI/01.</p> <p>Il candidato è associate editor di una rivista e presenta un ruolo come guest editor e due ruoli come research topic editor. È stato relatore a tre eventi internazionali. Ha ricevuto un premio da una società scientifica per un progetto di ricerca.</p>	<p>Il candidato riporta una buona attività di ricerca a livello nazionale e internazionale, e riporta finanziamenti internazionali in progetti in cui il candidato figura come principal investigator, su temi non completamente congruenti con il settore M-PSI/01.</p> <p>Il candidato documenta una partecipazione attiva all'attività editoriale scientifica e alla disseminazione internazionale dei risultati di ricerca.</p> <p>Nel complesso, l'attività di ricerca e pubblicazioni è buona ma non completamente attinente al settore M-PSI/01.</p>

<p>La produzione scientifica è continuativa e di buona consistenza. La diffusione nella comunità scientifica è buona, come dimostrato dal numero di citazioni e dall'H index.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Pubblicazioni

	<p>Le pubblicazioni presentate ai fini concorsuali risultano caratterizzate da elevata rilevanza e carattere innovativo e rigore metodologico, ma sono solo parzialmente congruenti con il settore scientifico disciplinare M-PSI/01. Il candidato compare come primo o ultimo autore in 7 pubblicazioni. Le pubblicazioni sono pubblicate su riviste internazionali indicizzate con una collocazione editoriale buona o ottima, e hanno avuto un discreto impatto in termini di citazioni.</p> <p>La commissione valuta le quindici pubblicazioni del candidato come buone.</p>
<p>Di Lernia, D., Serino, S., Tuena, C., Cacciatore, C., Polli, N., & Riva, G. (2023). Mental health meets computational neuroscience: A predictive Bayesian account of the relationship between interoception and multisensory bodily illusions in anorexia nervosa. <i>International Journal of Clinical and Health Psychology</i>, 23(4), 100383</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è parzialmente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo, di recente pubblicazione, presenta un numero limitato di citazioni.</p>
<p>Riva, G., Bernardelli, L., Castelnuovo, G., Di Lernia, D., Tuena, C., Clementi, A., . . . Serino, S. (2021). A virtual reality based self-help intervention for dealing with the psychological distress associated with the covid-19 lockdown: An effectiveness study</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. L'apporto individuale non è primario in base alla collocazione</p>

<p>with a two-week follow-up. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 18(15).</p>	<p>nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è buona. L'articolo presenta un buon numero di citazioni.</p>
<p>Manzi, F., Massaro, D., Di Lernia, D., Maggioni, M. A., Riva, G., & Marchetti, A. (2021). Robots Are Not All the Same: Young Adults' Expectations, Attitudes, and Mental Attribution to Two Humanoid Social Robots. <i>Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking</i>, 24(5), 307-314</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. L'apporto individuale non è primario in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un numero discreto di citazioni.</p>
<p>Tuena, C., Di Lernia, D., Rodella, C., Bellinzona, F., Riva, G., Costello, M. C., & Repetto, C. (2023). The interaction between motor simulation and spatial perspective-taking in action language: a cross-cultural study. <i>Memory & Cognition</i>, 1-11.</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. L'apporto individuale non è primario in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo, di recente pubblicazione, non presenta citazioni.</p>
<p>Di Lernia, D., Lacerenza, M., Ainley, V., & Riva, G. (2020). Altered interoceptive perception and the effects of interoceptive analgesia in musculoskeletal, primary, and neuropathic chronic pain conditions. <i>Journal of Personalized Medicine</i>, 10(4), 1-24</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è buona. L'articolo presenta un buon numero di citazioni.</p>
<p>Di Lernia, D., Serino, S., Polli, N., Cacciatore, C., Persani, L., & Riva, G. (2019). Interoceptive Axes Dissociation in Anorexia Nervosa: A Single Case Study With Follow Up Post-recovery Assessment. <i>Front Psychol</i>, 9(2488).</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è parzialmente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è buona. L'articolo presenta un limitato numero di citazioni.</p>
<p>Serino, S., Scarpina, F., Dakanalis, A., Keizer, A., Pedroli, E., Castelnuovo, G., . . . Riva,</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità,</p>

<p>G. (2018). The Role of Age on Multisensory Bodily Experience: An Experimental Study with a Virtual Reality Full-Body Illusion. <i>Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking</i>, 21(5)</p>	<p>innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. L'apporto individuale non è primario in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un numero discreto di citazioni.</p>
<p>Di Lernia, D., Serino, S., Pezzulo, G., Pedroli, E., Cipresso, P., & Riva, G. (2018). Feel the Time. Time Perception as a Function of Interoceptive Processing. <i>Front Hum Neurosci</i>, 12(74).</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un buon numero di citazioni.</p>
<p>Di Lernia, D., Cipresso, P., Pedroli, E., & Riva, G. (2018). Toward an Embodied Medicine: A Portable Device with Programmable Interoceptive Stimulation for Heart Rate Variability Enhancement. <i>Sensors (Basel)</i>, 18(8).</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è parzialmente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un numero discreto di citazioni.</p>
<p>Riva, G., Serino, S., Di Lernia, D., Pavone, E. F., & Dakanal, A. (2017). Embodied medicine: Mens sana in corpore virtuale sano. <i>Front Hum Neurosci</i>, 11.</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è parzialmente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. L'apporto individuale non è primario in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un buon numero di citazioni.</p>
<p>Di Lernia, D., Serino, S., & Riva, G. (2016). Pain in the body. Altered interoception in chronic pain conditions: A systematic review. <i>Neurosci Biobehav Rev</i>, 71, 328-341</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore</p>

	più prossimo è ottima. L'articolo presenta un alto numero di citazioni.
Di Lernia, D., Serino, S., Cipresso, P., & Riva, G. (2016). Ghosts in the Machine. <i>Interceptive Modeling for Chronic Pain Treatment. Front Neurosci</i> , 10, 314.	La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è buona. L'articolo presenta un numero discreto di citazioni.
Tuena, C., Di Lernia, D., Riva, G., Serino, S., & Repetto, C. (2023). Phonological similarity between words is represented in declarative memory as spatial distance. <i>Psychological Research</i> . doi:10.1007/s00426-023-01830-y	La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. L'apporto individuale non è primario in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo, di recente pubblicazione, non presenta citazioni.
Brizzi, G., Sansoni, M., Di Lernia, D., Frisone, F., Tuena, C., & Riva, G. (2023). The multisensory mind: a systematic review of multisensory integration processing in Anorexia and Bulimia Nervosa. <i>Journal of Eating Disorders</i> , 11(1). doi:10.1186/s40337-023-00930-9	La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è parzialmente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. L'apporto individuale non è primario in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è buona. L'articolo, di recente pubblicazione, non presenta citazioni.
Schoeller, F., Horowitz, A. H., Jain, A., Maes, P., Reggente, N., Christov-Moore, L., . . . Friston, K. (2024). Interoceptive technologies for psychiatric interventions: From diagnosis to clinical applications. <i>Neurosci Biobehav Rev</i> , 156. doi:10.1016/j.neubiorev.2023.105478	La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è parzialmente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. L'apporto individuale non è primario in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo, di recente pubblicazione, presenta un numero limitato di citazioni.

Attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione

ATTIVITÀ DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Il candidato svolge attività istituzionale (membro di organizational committee per didattica del Dottorato, redazione web del Dipartimento) in linea con il ruolo che ricopre (RTDa dal 2023).</p> <p>Ha organizzato una sessione ad una conferenza internazionale.</p> <p>Risulta titolare (inventore) di un brevetto depositato presso European Patent Office.</p>	<p>Il candidato, in linea con i ruoli ricoperti, ha svolto diverse attività istituzionali ed è impegnato nell'attività di terza missione.</p> <p>Nel complesso, le attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione sono buone.</p>

Giudizio complessivo

<p>Il candidato ricopre la posizione di Ricercatore a tempo determinato lettera a (RTDa) dal 2023 presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore. Ha ottenuto l'abilitazione nella seconda fascia nel settore concorsuale 11/E1 nel 2022.</p> <p>L'attività didattica è buona e congruente con il settore M-PSI/01. L'attività di servizio istituzionale e di terza missione è buona.</p> <p>L'attività di ricerca è caratterizzata da collaborazioni nazionali e internazionali e documentata da una produzione scientifica continuativa e di buona consistenza, ma non completamente congruente con il ssd M-PSI/01.</p> <p>GIUDIZIO COMPLESSIVO DELLA COMMISSIONE: BUONO</p>

Candidato FABBRI MARCO

Attività didattica

ATTIVITÀ DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Il candidato ricopre dal 2014 il ruolo di Professore Associato nel settore scientifico disciplinare M-PSI/01 presso l'Università della Campania "Luigi Vanvitelli". In precedenza è stato ricercatore universitario a tempo indeterminato presso lo stesso Ateneo e nello stesso ssd dal 2012 al 2014. In precedenza è stato assegnista di ricerca presso l'Università di Bologna dal 2008 al 2012.</p> <p>L'attività didattica in insegnamenti in corsi di laurea del candidato è ampia e documentata dal 2012/2013 e 2015/2016 nel settore M-PSI/03 e successivamente, dal 2014/2015 ad oggi, nel settore M-PSI/01. L'attività didattica è composta perlopiù da insegnamenti di cui il candidato detiene la titolarità, oltre che da un numero limitato di moduli. È anche documentata un'attività didattica in corsi di Dottorato dell'Ateneo a cui il candidato afferisce.</p> <p>Il numero di tesi seguite è 70 tesi di laurea triennale e 26 di laurea magistrale, oltre a una tesi di dottorato.</p>	<p>L'attività didattica svolta dal candidato è ampia, continuativa e coerente con il settore M-PSI/01. Presenta anche una vasta attività seminariale e di laboratorio, in lingua italiana e inglese.</p> <p>Ha supervisionato come relatore un buon numero di tesi triennali e magistrali, in relazione anche all'anzianità di servizio.</p> <p>Nel complesso, l'attività didattica attinente al settore M-PSI/01 è ampia e molto buona.</p>

Attività di ricerca e pubblicazioni

Attività di ricerca

ATTIVITÀ DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Il candidato ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia Generale e Clinica nel 2008 presso l'Università di Bologna. In precedenza ha conseguito la laurea in Psicologia presso lo stesso Ateneo.</p> <p>Il candidato riporta di partecipare a quattro gruppi di ricerca nazionali e tre internazionali, con attività di ricerca congruente con il settore M-PSI/01.</p>	<p>Il candidato svolge la sua attività di ricerca su tematiche coerenti con il ssd M-PSI/01 in collaborazione con gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ed è attivo a livello editoriale e di disseminazione dei risultati a conferenze scientifiche internazionali.</p>

<p>È membro di quattro associazioni scientifiche nazionali e due associazioni scientifiche internazionali.</p> <p>È nell'editorial board di due riviste, è stato guest editor per due special issues, ed è review editor di tre riviste.</p> <p>Ha partecipato come relatore a due convegni internazionali, di cui uno su invito.</p> <p>Assegnatario di finanziamenti di ricerca e premialità da parte dell'Ateneo di appartenenza e di un finanziamento internazionale.</p> <p>La produzione scientifica è continuativa e di buona consistenza. La diffusione nella comunità scientifica è buona, come dimostrato dal numero di citazioni e dall'H index.</p>	<p>Nel complesso, l'attività di ricerca e pubblicazioni attinente al settore M-PSI/01 è molto buona.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pubblicazioni

	<p>Le pubblicazioni presentate ai fini concorsuali risultano caratterizzate da elevata rilevanza e carattere innovativo e rigore metodologico e sono quasi tutte (14 su 15) congruenti con il settore scientifico disciplinare M-PSI/01. Il candidato compare come primo o ultimo autore in tutte le pubblicazioni. Tutte le pubblicazioni sono pubblicate su riviste internazionali indicizzate, con una collocazione editoriale complessivamente buona, e un impatto citazionale nel complesso discreto.</p> <p>La commissione valuta le quindici pubblicazioni del candidato come buone.</p>
<p>FABBRI, Marco, Martoni M., Esposito M. J., Brighetti G., Natale V. (2006). Postural control after a night without sleep. NEUROPSYCHOLOGIA, vol. 44, p. 2520-2525, ISSN: 0028-3932, doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2006.03.033</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è parzialmente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un numero discreto di</p>

	citazioni.
FABBRI, Marco, Antonietti A., Giorgetti M., Tonetti L., Natale V. (2007). Circadian typology and style of thinking differences. LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, vol. 17, p. 175-180, ISSN: 1041-6080, doi: 10.1016/j.lindif.2007.05.002	La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un numero discreto di citazioni.
FABBRI, Marco, Natale V., Adan A. (2008). Effect of time of day on arithmetic fact retrieval in a number-matching task. ACTA PSYCHOLOGICA, vol. 127, p. 485-490, ISSN: 0001-6918, doi: 10.1016/j.actpsy.2007.08.011	La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un limitato numero di citazioni.
Natale V., Adan A., FABBRI, Marco (2009). Season of birth, gender, and social-cultural effects on sleep timing preferences in humans. SLEEP, vol. 32, p. 423-426, ISSN: 0161-8105	La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un limitato numero di citazioni.
FABBRI, Marco (2011). Spatial congruency between stimulus presentation and response key arrangements in arithmetic fact retrieval. THE AMERICAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY, vol. 124, p. 325-340, ISSN: 0002-9556, doi: 10.5406/amerjpsyc.124.3.0325	La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è discreta. L'articolo presenta un limitato numero di citazioni.
FABBRI, Marco, Cancellieri J, Natale V. (2012). The A Theory Of Magnitude (ATOM) model in temporal perception and reproduction tasks.. ACTA PSYCHOLOGICA, vol.	La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il

<p>139, p. 111-123, ISSN: 0001-6918, doi: 10.1016/j.actpsy.2011.09.006</p>	<p>contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un numero discreto di citazioni.</p>
<p>FABBRI, Marco, Cellini N, Martoni M, Tonetti L, Natale V. (2013). The mechanisms of space-time association: comparing motor and perceptual contributions in time reproduction. COGNITIVE SCIENCE, vol. 37, p. 1228-1250, ISSN: 0364 0213, doi: 10.1111/cogs.12038</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un limitato numero di citazioni.</p>
<p>FABBRI, Marco, Tonetti L, Martoni M, Natale V. (2015). Remember to do:Insomnia versus control groups in a prospective memory task. BEHAVIORAL SLEEP MEDICINE, vol. 13, p. 231-240, ISSN: 1540-2002, doi: 10.1080/15402002.2013.860896</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un limitato numero di citazioni.</p>
<p>FABBRI, Marco (2016). Are Arithmetic Networks Interdependent In Number-Matching Task?. CURRENT PSYCHOLOGY, vol. 35, p. 149-158, ISSN: 1046-1310, doi: 10.1007/s12144-015-9377-z</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è discreta. L'articolo presenta un limitato numero di citazioni.</p>
<p>FABBRI, Marco, Guarini, Annalisa (2016). Finger counting habit and spatial-numerical association in children and adults. CONSCIOUSNESS AND COGNITION, vol. 40, p. 45-53, ISSN: 1053-8100, doi: 10.1016/j.concog.2015.12.012</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un limitato numero di citazioni.</p>

<p>FABBRI, Marco, Frisoni, Matteo, Martoni, Monica, Tonetti, Lorenzo, Natale, Vincenzo (2017). Synchrony effect on joint attention. EXPERIMENTAL BRAIN RESEARCH, vol. 235, p. 2449-2462, ISSN: 0014-4819, doi: 10.1007/s00221-017 4984-6</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è discreta. L'articolo presenta un limitato numero di citazioni.</p>
<p>Fabbri, Marco, Vitale, Carmine, Cuoco, Sofia, Beracci, Alessia, Calabrese, Rosanna, Cordella, Maria, Mazzotta, Regina, Barone, Paolo, Pellecchia, Maria Teresa, Santangelo, Gabriella (2018). Theory of mind and joint action in Parkinson's disease. COGNITIVE, AFFECTIVE & BEHAVIORAL NEUROSCIENCE, vol. 18, p. 1320-1337, ISSN: 1530-7026, doi: 10.3758/s13415-018-0642-0</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è buona. L'articolo presenta un limitato numero di citazioni.</p>
<p>Fabbri M., Beracci A., Martoni M., Meneo D., Tonetti L., Natale V. (2021). Measuring subjective sleep quality: A review. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH, vol. 18, p. 1-57, ISSN: 1661-7827, doi: 10.3390/ijerph18031082</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è buona. L'articolo presenta un numero di citazioni particolarmente elevato.</p>
<p>Beracci A., Santiago J., Fabbri M. (2022). The categorical use of a continuous time representation. PSYCHOLOGICAL RESEARCH, vol. 86, p. 1015-1028, ISSN: 0340-0727, doi: 10.1007/s00426-021-01553-y</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo, di recente pubblicazione, presenta un numero limitato di citazioni.</p>
<p>Fabbri, Marco, Martoni, Monica, Beracci, Alessia, Tonetti, Lorenzo, Natale, Vincenzo (2023). Gender composition of pairs influences joint action effect. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol. 14, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2023.1122427</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine</p>

	degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è buona. L'articolo, di recente pubblicazione, non presenta citazioni.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione

ATTIVITÀ DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>L'attività di servizio, istituzionali, organizzative è ampia, consistente e continuativa e con ruoli di responsabilità (rappresentante dei dottorandi, coordinatore di corso di studio, membro del comitato etico, membro del comitato di indirizzo del dipartimento, oltre a numerose commissioni e incarichi).</p> <p>Non riporta attività di terza missione.</p>	<p>Il candidato, anche in funzione dell'anzianità di servizio, appare attivo nel ricoprire cariche istituzionali e ruoli elettivi di servizio presso l'Ateneo in cui è incardinato.</p> <p>Nel complesso, l'attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione è molto buona.</p>

Giudizio complessivo

<p>Il candidato ricopre il ruolo di Professore di seconda fascia nel settore M-PSI/01 presso Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" dal 2014. Ha ottenuto l'abilitazione nella seconda fascia nel settore concorsuale 11/E1 nel 2014. L'attività didattica attinente al settore M-PSI/01 è ampia e molto buona. Le attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione sono molto buone. L'attività di ricerca è caratterizzata da collaborazioni nazionali e internazionali e documentata da una produzione scientifica continuativa e di buona consistenza, ed è pienamente congruente con il ssd M-PSI/01. La valutazione analitica delle pubblicazioni è buona.</p> <p>GIUDIZIO COMPLESSIVO DELLA COMMISSIONE: OTTIMO</p>

Candidato FEDERICO GIOVANNI

Attività didattica

ATTIVITÀ DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Il candidato ricopre il ruolo di Professore a contratto presso l'Università degli studi Suor Orsola Benincasa nei ssd M-PSI/01 e M-PSI/02 dal 2021 e di ricercatore a tempo indeterminato presso IRCCS Synlab SDN spa dal 2020. In precedenza è stato post-doc presso l'Università di Lione (2020-2022) e consulente scientifico per IRCSIA (2009-2017) e informatico per una società privata (2009-2012).</p> <p>L'attività didattica è svolta a partire dal 2018/2019 nei settori M-PSI/01 e M-PSI/02 ed è composta sia da insegnamenti di cui il candidato detiene la titolarità che da moduli. Il volume dell'attività didattica è andato aumentando con la progressione della carriera accademica.</p> <p>Il candidato documenta anche attività seminariale a studenti di dottorato.</p> <p>Il candidato ha seguito come relatore o correlatore sei tesi di laurea magistrale e ha supervisionato l'attività scientifica di un dottorando.</p>	<p>L'attività didattica è adeguata in volume e svolta nei settori M-PSI/01 e M-PSI/02. Il candidato risulta perlopiù titolare degli insegnamenti.</p> <p>Il candidato ha svolto seminari a studenti di dottorato</p> <p>Il candidato ha seguito un numero limitato di tesi magistrali e svolto attività di mentoring scientifico per un dottorando.</p> <p>Nel complesso, l'attività didattica congruente con il settore M-PSI/01 è limitata.</p>

Attività di ricerca e pubblicazioni

Attività di ricerca

ATTIVITÀ DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Il candidato ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca in Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitive nel 2021 presso l'Università Suor Orsola Benincasa. In precedenza ha conseguito una laurea magistrale (secondo ordinamento francese) in Neuropsicologia presso l'Università di Lille e una laurea magistrale in Psicologia dei processi cognitivi presso l'Università della Campania "Luigi Vanvitelli".</p> <p>Il candidato presenta sette partecipazioni a gruppi di ricerca nazionali e quattro a gruppi internazionali. Risulta responsabile di quattro progetti di ricerca nazionali</p>	<p>L'attività scientifica del candidato è parzialmente congruente con il settore M-PSI/01, ed è svolta in collaborazione con gruppi di ricerca nazionali e internazionali.</p> <p>Il candidato è attivo nella disseminazione dei risultati e nell'editoria scientifica.</p>

<p>presso un IRCCS come Principal Investigator. I temi sono parzialmente congruenti con il settore M-PSI/01. È membro di una società scientifica nazionale e una internazionale.</p> <p>È editor di tre riviste scientifiche e review editor di una rivista scientifica.</p> <p>Ha partecipato a tre convegni internazionali, di cui due su invito.</p> <p>Ha ricevuto un premio per una pubblicazione scientifica.</p> <p>La produzione scientifica è recente ma di buona consistenza. La diffusione nella comunità scientifica è buona, come dimostrato dal numero di citazioni e dall'H index.</p>	<p>Nel complesso, l'attività di ricerca e pubblicazioni è buona ma solo parzialmente attinente al settore M-PSI/01.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pubblicazioni

	<p>Le pubblicazioni presentate ai fini concorsuali risultano caratterizzate da elevata rilevanza e carattere innovativo e rigore metodologico, ma sono solo parzialmente congruenti con il settore scientifico disciplinare M-PSI/01. Il candidato compare come primo o ultimo autore in tutte le pubblicazioni. Le pubblicazioni sono pubblicate su riviste internazionali indicizzate con una collocazione editoriale buona o ottima, con un impatto in termini di citazioni complessivamente discreto.</p> <p>La commissione valuta le quindici pubblicazioni del candidato come buone.</p>
<p>Federico, G., & Brandimonte, M. A. (2019). Tool and object affordances: An ecological eye-tracking study. <i>Brain and cognition</i>, 135, 103582.</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un buon numero di</p>

	citazioni.
Federico, G., & Brandimonte, M. A. (2020). Looking to recognise: the pre-eminence of semantic over sensorimotor processing in human tool use. <i>Scientific reports</i> , 10(1), 6157.	La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un numero discreto di citazioni.
Federico, G., Osiurak, F., & Brandimonte, M. A. (2021). Hazardous tools: the emergence of reasoning in human tool use. <i>Psychological Research</i> , 1-11	La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un buon numero di citazioni.
Federico, G., Ferrante, D., Marcatto, F., & Brandimonte, M. A. (2021). How the fear of COVID-19 changed the way we look at human faces. <i>PeerJ</i> , 9, e11380.	La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un numero discreto di citazioni.
Federico, G., Osiurak, F., Reynaud, E., & Brandimonte, M. A. (2021). Semantic congruency effects of prime words on tool visual exploration. <i>Brain and Cognition</i> , 152, 105758	La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un numero discreto di citazioni.
Federico, G., Alfano, V., Garramone, F., Mele, G., Salvatore, M., Aiello, M., & Cavaliere, C. (2022). Self-reported sleep quality across age modulates resting-state	La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è parzialmente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il

<p>functional connectivity in limbic and fronto-temporo-parietal networks: An exploratory cross-sectional fMRI study. <i>Frontiers in Aging Neuroscience</i>, 14, 806374</p>	<p>contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è buona. L'articolo, di recente pubblicazione, presenta un numero limitato di citazioni.</p>
<p>Federico, G., Osiurak, F., Brandimonte, M. A., Salvatore, M., & Cavaliere, C. (2023). The visual encoding of graspable unfamiliar objects. <i>Psychological Research</i>, 87(2), 452-461.</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo, di recente pubblicazione, presenta un numero discreto di citazioni.</p>
<p>Federico, G., Reynaud, E., Navarro, J., Lesourd, M., Gaujoux, V., Lamberton, F., ... & Osiurak, F. (2022). The cortical thickness of the area PF of the left inferior parietal cortex mediates technical-reasoning skills. <i>Scientific Reports</i>, 12(1), 11840.</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è parzialmente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo, di recente pubblicazione, presenta un buon numero di citazioni.</p>
<p>Federico, G., Cavaliere, C., Reynaud, E., Salvatore, M., Brandimonte, M. A., & Osiurak, F. (2022). The Area Prostriata may play a role in technical reasoning. <i>Behavioral and Brain Functions</i>, 18(1), 1-4</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è parzialmente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo, di recente pubblicazione, presenta un numero limitato di citazioni.</p>
<p>Osiurak, F., & Federico, G. (2021). Four ways of (mis-) conceiving embodiment in tool use. <i>Synthese</i>, 199(1-2), 3853-3879.</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un numero discreto di citazioni.</p>

<p>Federico, G., Osiurak, F., Ciccarelli, G., Ilardi, C. R., Cavaliere, C., Tramontano, L., ... & Brandimonte, M. A. (2023). On the functional brain networks involved in tool-related action understanding. <i>Communications Biology</i>, 6(1), 1163</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è parzialmente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo, di recente pubblicazione, non presenta citazioni.</p>
<p>Osiurak, F., & Federico, G. (2023). What semantic dementia tells us about the ability to infer others' communicative intentions. <i>Behavioral and Brain Sciences</i>, 46, e12</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è discreta. L'articolo, di recente pubblicazione, non presenta citazioni.</p>
<p>Osiurak, F., Claidière, N., & Federico, G. (2023). Bringing cumulative technological culture beyond copying versus reasoning. <i>Trends in Cognitive Sciences</i>, 27(1), 30-42.</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo, di recente pubblicazione, presenta un numero discreto di citazioni.</p>
<p>Osiurak, F., Claidière, N., & Federico, G. (2023). Cultural cognition and technology: Mechanical actions speak louder than bodily actions. <i>Physics of Life Reviews</i>, 44, 141-144.</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo, di recente pubblicazione, presenta un numero limitato di citazioni.</p>
<p>Alfano, V., Cavaliere, C., Di Cecca, A., Ciccarelli, G., Salvatore, M., Aiello, M., & Federico, G. (2023). Sex differences in functional brain networks involved in interoception: An fMRI study. <i>Frontiers in Neuroscience</i>, 17, 1130025.</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è parzialmente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine</p>

	degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è buona. L'articolo, di recente pubblicazione, presenta un numero limitato di citazioni.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione

ATTIVITÀ DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Il candidato non presenta attività istituzionali in organi accademici.</p> <p>Non presenta attività di terza missione.</p>	<p>Nel complesso, le attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione sono assenti.</p>

Giudizio complessivo

<p>Il candidato è ricercatore presso IRCCS SYNLAB SDN dal 2020 e professore a contratto presso Università degli Studi Suor Orsola Benincasa dal 2021 a oggi. Ha ottenuto l'abilitazione nella seconda fascia nel settore concorsuale 11/E1 nel 2023. L'attività didattica congruente con il ssd M-PSI/01 è limitata, e le attività di servizio istituzionale e di terza missione risultano assenti. L'attività di ricerca e pubblicazioni è buona ma solo parzialmente attinente al settore M-PSI/01.</p> <p>GIUDIZIO COMPLESSIVO DELLA COMMISSIONE: DISCRETO</p>

Candidato FORTE GIUSEPPE

Attività didattica

ATTIVITÀ DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Il candidato ricopre il ruolo di assegnista di ricerca post-doc dal 2023 presso l'Università di Roma "La Sapienza" nel settore M-PSI/01. In precedenza è stato assegnista di ricerca post-doc presso lo stesso Ateneo nel ssd M-PSI/07 (2022) e borsista post-doc (2022) presso IRCCS Fondazione Santa Lucia.</p> <p>L'attività didattica è svolta come docente a contratto e documentata dal 2022/2023 con insegnamenti in corsi di laurea nei settori M-PSI/03 e M-PSI/01. L'impegno didattico è variabile nei diversi anni accademici. Ha inoltre svolto attività di laboratorio e seminari in corsi di laurea magistrale e dottorato di ricerca.</p> <p>È stato relatore per tre tesi di laurea.</p>	<p>Il candidato svolge l'attività didattica come docente a contratto nei settori M-PSI/01 e M-PSI/03, per un numero variabile di ore nei diversi anni accademici.</p> <p>Svolge inoltre un laboratorio per il Dottorato di Ricerca, oltre ad attività seminariale e di tutoraggio per attività di laboratorio.</p> <p>È stato relatore per un numero limitato di tesi.</p> <p>Nel complesso, l'attività didattica attinente al settore M-PSI/01 è limitata.</p>

Attività di ricerca e pubblicazioni

Attività di ricerca

ATTIVITÀ DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Il candidato ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia e Scienza Cognitiva presso l'Università di Roma "La Sapienza" nel 2021. In precedenza ha conseguito la laurea magistrale in Psicologia Clinica nel 2017 presso lo stesso Ateneo.</p> <p>Il candidato presenta tre partecipazioni a gruppi di ricerca nazionali e sei a gruppi internazionali. I temi sono congruenti con il settore M-PSI/01. Ha ottenuto tre finanziamenti come principal investigator e un finanziamento come investigator. È membro di due società scientifica nazionali e due internazionali.</p> <p>È editor di due riviste scientifiche ed è stato guest editor per tre special issues.</p>	<p>L'attività scientifica del candidato è inserita in un contesto di collaborazioni nazionali e internazionali, e caratterizzato dall'ottenimento di finanziamenti come principal investigator. È inoltre attivo nell'editoria scientifica e nella disseminazione dei risultati.</p> <p>Nel complesso, l'attività di ricerca e pubblicazioni è molto buona.</p>

<p>Ha partecipato a quattro convegni internazionali, di cui uno su invito.</p> <p>Ha ricevuto un premio per una pubblicazione scientifica e un premio per giovani ricercatori.</p> <p>La produzione scientifica è recente ma molto buona per consistenza. La diffusione nella comunità scientifica è buona, come dimostrato dal numero di citazioni e dall'H index, con alcuni articoli particolarmente citati.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Pubblicazioni

	<p>Le pubblicazioni presentate ai fini concorsuali risultano caratterizzate da elevata rilevanza e carattere innovativo e rigore metodologico, e per la maggior parte (12 su 15) congruenti con il settore scientifico disciplinare M-PSI/01. Il candidato compare come primo, paritario o ultimo autore in 10 pubblicazioni. Le pubblicazioni sono pubblicate su riviste internazionali indicizzate con una collocazione editoriale buona o ottima, e hanno avuto un buon impatto in termini di citazioni.</p> <p>La commissione valuta le quindici pubblicazioni del candidato come buone.</p>
<p>Forte G., Favieri F., Marotta A., Arcari L., Cacciotti L., Casagrande M. (2023). The Efficiency of Attentional Networks in Takostubo Syndrome: A Study With the Attentional Network Task for Interaction. JOURNAL OF ATTENTION DISORDERS, ISSN: 1087-0547, doi: 10.1177/10870547231215517</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo, di recente pubblicazione, non presenta citazioni.</p>
<p>Francesca Favieri, Giuseppe Forte, Maria Casagrande, Claudio Dalpiaz, Anna Riglioni,</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità,</p>

<p>Viviana Langher (2023). A Portrait of Gambling Behaviors and Associated Cognitive Beliefs Among Young Adolescents in Italy. INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION, ISSN: 1557-1874, doi: 10.1007/s11469-023-01198-5</p>	<p>innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo, di recente pubblicazione, non presenta citazioni.</p>
<p>GIUSEPPE FORTE, FRANCESCA FAVIERI, Mariella Pazzaglia, Maria Casagrande (2022). Mental and Body Health: The Association between Psychological Factors, Overweight, and Blood Pressure in Young Adults. JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE, vol. 11, ISSN: 2077-0383, doi: 10.3390/jcm11071999</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è parzialmente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo, di recente pubblicazione, presenta un numero limitato di citazioni.</p>
<p>Forte G., Morelli M., Grassler B., Casagrande M. (2022). Decision making and heart rate variability: A systematic review. APPLIED COGNITIVE PSYCHOLOGY, vol. 36, p. 100-110, ISSN: 0888-4080, doi: 10.1002/acp.3901</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo, di recente pubblicazione, presenta un numero discreto di citazioni.</p>
<p>Morelli M., Casagrande M., Forte G. (2021). Decision Making: a Theoretical Review. INTEGRATIVE PSYCHOLOGICAL AND BEHAVIORAL SCIENCE, ISSN: 1932-4502, doi: 10.1007/s12124-021-09669-x</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo, di recente pubblicazione, presenta un numero discreto di citazioni.</p>
<p>Maria Casagrande, Andrea Marotta, Diana Martella, Elisa Volpari, Francesca Agostini, Francesca Favieri, Giuseppe Forte, Monica Rea, Rosa Ferri, Vito Giordano, Fabrizio Doricchi, Jasmine Giovannoli (2021). Assessing the three attentional networks in children from three to six years: A child-friendly version of the Attentional Network Test for Interaction. BEHAVIOR RESEARCH METHODS, ISSN: 1554-3528, doi:</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. L'apporto individuale non è primario in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile</p>

10.3758/s13428-021-01668-5	citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un limitato numero di citazioni.
Casagrande M., Forte G., Favieri F., Agostini F., Giovannoli J., Arcari L., Passaseo I., Semeraro R., Camastra G., Langher V., Pazzaglia M., Cacciotti L. (2021). The broken heart: the role of life events in takotsubo syndrome. JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE, vol. 10, ISSN: 2077-0383, doi: 10.3390/jcm10214940	La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. L'apporto individuale non è primario in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un limitato numero di citazioni.
Forte, Giuseppe, Favieri, Francesca, Oliha, Esther Osariemen, Marotta, Andrea, Casagrande, Maria (2021). Anxiety and attentional processes: the role of resting heart rate variability. BRAIN SCIENCES, vol. 11, ISSN: 2076-3425, doi: 10.3390/brainsci11040480	La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è discreta. L'articolo presenta un numero discreto di citazioni.
Giuseppe Forte, Matteo Morelli, Maria Casagrande (2021). Heart rate variability and decision-making: autonomic responses in making decisions. BRAIN SCIENCES, vol. 11, ISSN: 2076-3425, doi: 10.3390/brainsci11020243	La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è discreta. L'articolo presenta un buon numero di citazioni.
Casagrande, Maria, Favieri, Francesca, Tambelli, Renata, Forte, Giuseppe (2020). The enemy who sealed the world: effects quarantine due to the COVID-19 on sleep quality, anxiety, and psychological distress in the Italian population. SLEEP MEDICINE, vol. 75, p. 12-20, ISSN: 1389-9457, doi: 10.1016/j.sleep.2020.05.011	La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è parzialmente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un numero di citazioni particolarmente elevato.
Forte G., Casagrande M. (2020). Effects of blood pressure on cognitive performance	La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è

<p>in aging: a systematic review. BRAIN SCIENCES, vol. 10, ISSN: 2076-3425, doi: 10.3390/brainsci10120919</p>	<p>pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è discreta. L'articolo presenta un buon numero di citazioni.</p>
<p>Francesca Favieri, Giuseppe Forte, Andrea Marotta, Maria Casagrande (2020). Food-related attentional bias in individuals with normal weight and overweight: a study with a flicker task. NUTRIENTS, vol. 12, p. 1-17, ISSN: 2072 6643, doi: 10.3390/nu12020492</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. L'apporto individuale non è primario in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un limitato numero di citazioni.</p>
<p>Angela Guarino, Giuseppe Forte, GIOVANNOLI, JASMINE, Maria Casagrande (2020). Executive functions in the elderly with Mild Cognitive Impairment: a systematic review on motor and cognitive inhibition, conflict control and cognitive flexibility. AGING & MENTAL HEALTH, p. 1-46, ISSN: 1360-7863, doi: 10.1080/13607863.2019.1584785</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. L'apporto individuale non è primario in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un alto numero di citazioni.</p>
<p>Favieri, Francesca, Forte, Giuseppe, Casagrande, Maria (2019). The executive functions in overweight and obesity: a systematic review of neuropsychological cross-sectional and longitudinal studies. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol. 10, p. 1-27, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2019.02126</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è parzialmente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. L'apporto individuale non è primario in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è buona. L'articolo presenta un alto numero di citazioni.</p>
<p>Giuseppe Forte, Francesca Favieri, Maria Casagrande (2019). Heart rate variability and cognitive function: a systematic review. FRONTIERS IN NEUROSCIENCE, vol. 13, p. 1-11, ISSN: 1662-453X, doi: 10.3389/fnins.2019.00710</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è buona. L'articolo presenta un numero di citazioni</p>

	particolarmente elevato.
--	--------------------------

Attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione

ATTIVITÀ DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
Il candidato non presenta attività istituzionali in organi accademici. Non presenta attività di terza missione.	Nel complesso, le attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione sono assenti.

Giudizio complessivo

<p>Il candidato è Assegnista di Ricerca Post-Doc dal 2023 presso Università di Roma "La Sapienza". Ha ottenuto l'abilitazione nella seconda fascia nel settore concorsuale 11/E1 nel 2023. L'attività didattica congruente con il ssd M-PSI/01 è limitata, e le attività di servizio istituzionale e di terza missione risultano assenti. L'attività di ricerca e pubblicazioni è buona e attinente al settore M-PSI/01.</p> <p>GIUDIZIO COMPLESSIVO DELLA COMMISSIONE: DISCRETO</p>

Candidato MANGIULLI IVAN

Attività didattica

ATTIVITÀ DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Il Candidato ricopre il ruolo di ricercatore a tempo determinato di tipo a) presso l'Università degli studi di Bari "Aldo Moro" dal 2021. In precedenza è stato post-doc presso il L'Università Cattolica di Leuven in collaborazione con l'università di Maastricht (2019-2021).</p> <p>L'attività didattica è svolta a partire dal 2020/2021 negli atenei di Leuven e Bari su tematiche coerenti con il ssd M-PSI/01, con la titolarità degli insegnamenti nella maggioranza dei casi.</p> <p>Il candidato documenta anche attività didattica integrativa consistente nella conduzione di seminari, tutoraggio, assistenza alla didattica e supervisione scientifica di studenti di dottorato (quattro studenti).</p>	<p>Il candidato svolge attività didattica in maniera continuativa e coerente con il settore M-PSI/01. Risulta perlopiù titolare degli insegnamenti. Presenta ore di docenza anche in Atenei esteri (Leuven) come titolare dell'insegnamento.</p> <p>Presenta anche attività didattica integrativa, in lingua italiana e inglese.</p> <p>Ha supervisionato un buon numero di tesi triennali e magistrali, e i progetti di dottorato di quattro dottorandi.</p> <p>Nel complesso, l'attività didattica è buona e attinente al settore M-PSI/01.</p>

Attività di ricerca e pubblicazioni

Attività di ricerca

ATTIVITÀ DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Il candidato ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca nel 2018 dall'Università di Maastricht e dall'Università degli studi di Bari (titolo congiunto Psychology + Scienze delle Relazioni umane). In precedenza ha conseguito la laurea magistrale in Psicologia Clinica nel 2013 presso l'Università degli studi di Bari "Aldo Moro".</p> <p>Il candidato presenta due partecipazioni a gruppi di ricerca nazionali come partecipante e due come responsabile. Presenta inoltre cinque partecipazioni a gruppi internazionali. I temi sono congruenti con il settore M-PSI/01.</p> <p>È membro di una società scientifica nazionale e una internazionale.</p> <p>È consulting editor di una rivista scientifica ed è stato topic editor per due special issues.</p>	<p>Il candidato riporta una buona attività di ricerca a livello nazionale e internazionale, su temi congruenti al settore M-PSI/01. La produzione scientifica è continuativa e di discreta consistenza.</p> <p>Il candidato documenta una partecipazione attiva all'attività editoriale scientifica e alla disseminazione internazionale dei risultati di ricerca.</p> <p>Nel complesso, l'attività di ricerca e pubblicazioni attinente al settore M-PSI/01 è buona.</p>

<p>Ha partecipato a sei convegni internazionali, di cui tre su invito.</p> <p>La produzione scientifica è continuativa e di discreta consistenza. La diffusione nella comunità scientifica è buona, come dimostrato dal numero di citazioni e dall'H index.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Pubblicazioni

	<p>Le pubblicazioni presentate ai fini concorsuali risultano caratterizzate da elevata rilevanza e carattere innovativo e rigore metodologico e sono quasi tutte (14 su 15) congruenti con il settore scientifico disciplinare M-PSI/01. Il candidato compare come primo o ultimo autore in tutte le pubblicazioni. Tutte le pubblicazioni sono pubblicate su riviste internazionali indicizzate, con una collocazione editoriale complessivamente buona, e un impatto citazionale nel complesso discreto.</p> <p>La commissione valuta le quindici pubblicazioni del candidato come buone.</p>
<p>Bücken, C., Otgaar, H., London, K., Riesthuis, P., Battista, F., & Mangiulli, I. (2023). 'Nothing happened': Legal implications of false denials among abused children. <i>Child Abuse Review</i>, 32, e2791. doi: 10.1002/car.2791</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo, di recente pubblicazione, presenta un numero limitato di citazioni.</p>
<p>Riesthuis, P., Otgaar, H., Bogaard, G., Mangiulli, I. (2023). Factors affecting the forced confabulation effect: a meta analysis of laboratory studies. <i>Memory</i>, 31, 635-651.</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il</p>

doi: 10.1080/09658211.2023.2185931	contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo, di recente pubblicazione, non presenta citazioni.
Mangiulli, I., Battista, F., Kafi, N.A., Coveliers, E., Webster, T.C., Curci, A., & Otgaar, H. (2022). False memory and COVID-19: How people fall for fake news about COVID-19 in digital contexts. <i>Frontiers in Psychology</i> , 13:972004. doi: 10.3389/fpsyg.2022.972004	La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è buona. L'articolo, di recente pubblicazione, presenta un numero limitato di citazioni.
Mangiulli, I., Otgaar, H., Jelacic, M., & Merckelbach, H. (2022). A critical review of case studies on dissociative amnesia. <i>Clinical Psychological Science</i> , 10, 191-211. doi: 10.1177/21677026211018194	La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo, di recente pubblicazione, presenta un buon numero di citazioni.
Mangiulli, I., Hover, N., Howe, M. L., & Otgaar, H. (2022). Crime-Related scenarios do not lead to superior memory performance in the survival processing paradigm. <i>Journal of Cognitive Psychology</i> , 34, 387-399. doi: 10.1080/20445911.2021.2010737	La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è buona. L'articolo, di recente pubblicazione, non presenta citazioni.
Mangiulli, I., Riesthuis, P., & Otgaar, H. (2022). The memory-undermining effect of simulated crime-related amnesia and its legal implications: a review. <i>Psychological Injury and Law</i> , 15, 213-226. doi: 10.1007/s12207-021-09441-x	La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo, di recente pubblicazione, presenta un numero discreto di citazioni.

<p>Riesthuis, P., Otgaar, H., De Cort, A., Bogaard, G., Mangiulli, I. (2022). Creating a false alibi leads to errors of commission and omission. <i>Applied Cognitive Psychology</i>, 36, 936–945. doi: 10.1002/acp.3982</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo, di recente pubblicazione, presenta un numero limitato di citazioni.</p>
<p>Riesthuis, P., Otgaar, H., Battista, F., & Mangiulli, I. (2022). Public beliefs on the relationship between lying and memory. <i>Psychology, Crime and Law</i>, 28, 545-568. doi: 10.1080/1068316X.2021.1929979</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo, di recente pubblicazione, presenta un numero discreto di citazioni.</p>
<p>Riesthuis, P., Otgaar, H., Hope, L., & Mangiulli, I. (2022). Registered report Stage 2: The effects of incentivized lies on memory. <i>Applied Cognitive Psychology</i>, 36, 1150-1161. doi: 10.1002/acp.3986</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo, di recente pubblicazione, presenta un numero limitato di citazioni.</p>
<p>Mangiulli, I., Jelcic, M., Patihis, L., Otgaar, H. (2021). Believing in dissociative amnesia relates to claiming it: A survey of people's experiences and beliefs about dissociative amnesia. <i>Memory</i>, 29, 1362-1374. doi: 10.1080/09658211.2021.1987475</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un numero discreto di citazioni.</p>
<p>Mangiulli, I., Otgaar, H., Curci, A., & Jelcic, M. (2020). An experimental investigation of the misinformation effect in crime-related amnesia claims. <i>Applied Cognitive Psychology</i>, 34, 1092-1100. doi: 10.1002/acp.3697</p>	<p>La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine</p>

	degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è buona. L'articolo presenta un limitato numero di citazioni.
Mangiulli, I., Van Oorsouw, K., Curci, A., & Jellicic, M. (2019). Retrieval-induced forgetting in the feigning amnesia for a crime paradigm. <i>Frontiers in Psychology</i> , 10:928. doi:10.3389/fpsyg.2019.00928	La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è buona. L'articolo presenta un limitato numero di citazioni.
Mangiulli, I., Lanciano, T., Van Oorsouw, K., Jellicic, M., & Curci, A. (2019). Do reminders of the crime reverse the memory-undermining effect of simulating amnesia?. <i>Memory & Cognition</i> , 47, 1375-1385. doi:10.3758/s13421-019 00939-z	La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un limitato numero di citazioni.
Mangiulli, I., Lanciano, T., Jellicic, M., van Oorsouw, K., Battista, F., & Curci, A. (2018). Can implicit measures detect source information in crime-related amnesia?. <i>Memory</i> , 26, 1019-1029. doi:10.1080/09658211.2018.1441421	La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è ottima. L'articolo presenta un limitato numero di citazioni.
Mangiulli, I., van Oorsouw, K., Curci, A., Merckelbach, H., Jellicic, M. (2018): Feigning amnesia moderately impairs memory for a mock crime video. <i>Frontiers in Psychology</i> , 9:625. doi:10.3389/fpsyg.2018.00625	La pubblicazione presenta caratteristiche di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. La pubblicazione è pienamente congruente con il settore disciplinare MPSI/01. Il contributo dell'autore è ottimo in base alla collocazione nell'ordine degli autori. La collocazione editoriale in base al quartile citescore più prossimo è buona. L'articolo presenta un numero discreto di citazioni.

Attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione

ATTIVITÀ DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Il candidato presenta una adeguata partecipazione agli organi accademici (membro della Giunta del CDS; segretario e membro del Comitato Etico; membro esterno di collegio di dottorato).</p> <p>Non presenta attività di terza missione.</p>	<p>Il candidato, in linea con i ruoli ricoperti, ha svolto una adeguata attività istituzionale e di servizio.</p> <p>Nel complesso, l'attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione è buona.</p>

Giudizio complessivo

<p>Il candidato ricopre il ruolo di RTDa dal 2021 presso l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro". L'attività didattica attinente al settore M-PSI/01 è buona. Ha ottenuto l'abilitazione nella seconda fascia nel settore concorsuale 11/E1 nel 2023. Le attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione sono buone. L'attività di ricerca è caratterizzata da collaborazioni nazionali e internazionali e documentata da una produzione scientifica continuativa e di buona consistenza, ed è pienamente congruente con il ssd M-PSI/01. La valutazione analitica delle pubblicazioni è buona.</p> <p>GIUDIZIO COMPLESSIVO DELLA COMMISSIONE: BUONO</p>

PROCEDURA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, SECONDA FASCIA SETTORE CONCORSUALE 11-E1 PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA SSD M-PSI/01 BANDITA CON DR 1752 del 11/12/2023 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"

RIF: A18C4III2023/1669/R23


DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa Barbara Carretti in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posti bandita con DR 1752 del 11/12/2023, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da Verona dalle ore 13 alle ore 18:30 del giorno 19/02/2024.

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 19/02/2024 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura del Prof De Cesarei.

In fede

Prof.ssa Barbara Carretti



**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA' DI BOLOGNA**

PROCEDURA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA
DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, II FASCIA, SETTORE CONCORSUALE
11/E1 - SSD M-PSI/01 BANDITA CON DR 1752 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. ALESSANDRO ANTONIETTI, in qualità di componente della
Commissione Giudicatrice della procedura a n.1 posto bandita con DR n. 1752
dell'11.12.2023, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo
svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale
mediante videoconferenza in collegamento da Milano dalle ore 13 alle ore 18.30 del giorno
19.2.2024.

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 19.2.2024 trasmesso all'Ufficio Concorsi
Docenti per i provvedimenti di competenza a cura del Prof. Andrea De Cesarei.

In fede

Prof. Alessandro Antonietti



Allegare copia documento di riconoscimento

**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA' DI BOLOGNA**

PROCEDURA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, SECONDA FASCIA SETTORE CONCORSUALE 11-E1 PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA SSD M-PSI/01 BANDITA CON DR 1752 del 11/12/2023 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"

RIF: A18C4III2023/1669/R23

VERBALE N. 3

Alle ore 9:00 del giorno 27/2/2024 si riunisce la Commissione giudicatrice nominata con D.R. 92 del 21/01/2024, e composta dai seguenti professori:

- Prof.ssa Barbara Carretti
- Prof. Alessandro Antonietti
- Prof. Andrea De Cesarei

La Commissione si riunisce collegialmente mediante videoconferenza.

In particolare, risulta che:

la Prof.ssa Barbara Carretti è collegata in videoconferenza da Padova;
il Prof. Alessandro Antonietti è collegato in videoconferenza da Milano;
il Prof. Andrea De Cesarei è collegato in videoconferenza da Bologna.

Visto il numero dei candidati (sette), sono da preparare N. 9 buste contenenti tutte una terna di argomenti.

Alle ore 10:30 la Commissione avvia il sorteggio degli argomenti.

Constata la presenza dei candidati:

- 1) Dott.ssa Cappagli Giulia, collegata in videoconferenza da Pisa;
- 2) Dott. Di Lernia Daniele, collegato in videoconferenza da Milano;
- 3) Prof. Fabbri Marco, collegato in videoconferenza da Lugo (RA);
- 4) Dott. Federico Giovanni, collegato in videoconferenza da Napoli;
- 5) Dott. Forte Giuseppe, collegato in videoconferenza da Roma;
- 6) Dott. Mangiulli Ivan, collegato in videoconferenza da Bari;

Risulta assente il candidato Prof. De Giorgio Andrea.

- 1) La Commissione effettua l'accertamento dell'identità della candidata Dott.ssa Cappagli Giulia, sulla base del seguente documento d'identità in corso di validità: carta d'identità [] rilasciata dal comune di [] il [], scadenza []
- 2) La Commissione effettua l'accertamento dell'identità del candidato Dott. Di Lernia Daniele, sulla base del seguente documento d'identità in corso di validità: patente di guida [] rilasciato dalla motorizzazione di [] il [] scadenza []

- 3) La Commissione effettua l'accertamento dell'identità del candidato Prof. Fabbri Marco, sulla base del seguente documento d'identità in corso di validità: carta d'identità [] rilasciata dal comune di [] il [] scadenza []
- 4) La Commissione effettua l'accertamento dell'identità del candidato Dott. Federico Giovanni, sulla base del seguente documento d'identità in corso di validità: carta d'identità [] rilasciata dal comune di [] il [] scadenza []
- 5) La Commissione effettua l'accertamento dell'identità del candidato Dott. Forte Giuseppe, sulla base del seguente documento d'identità in corso di validità: carta d'identità [] rilasciata dal comune di [] il [] scadenza []
- 6) La Commissione effettua l'accertamento dell'identità del candidato Dott. Mangiulli Ivan, sulla base del seguente documento d'identità in corso di validità: patente di guida [] rilasciato dalla motorizzazione di [] il [] scadenza []

La commissione, in considerazione del numero di domande ricevute e delle caratteristiche della prova, propone ai candidati di modificare la durata della prova didattica rispetto a quanto riportato nel verbale 1 (45 minuti senza domande), portandola alla durata di 30 minuti per la presentazione più 5 minuti per eventuali domande da parte della commissione (totale 35 minuti). I candidati dopo aver avuto ampio tempo per riflettere ed opportunità di porre domande si esprimono all'unanimità a favore della modifica.

La Commissione invita il primo candidato in ordine di estrazione della lettera sorteggiata nel primo verbale (G).

Il candidato e la Commissione attestano il regolare funzionamento della strumentazione telematica e connessione.

Il candidato Dott. Mangiulli Ivan è invitato dal Segretario della Commissione a scegliere una delle buste; una volta avvenuta la scelta, sulla busta e sul foglio in essa contenuto vengono apposti la sigla ed il numero d'ordine (1). Il Segretario della Commissione apre la busta, ne mostra il contenuto al candidato e legge a voce alta la terna degli argomenti che risultano essere:

1. Processi automatici e controllati nell'attenzione
2. Aspetti innati e acquisiti nell'apprendimento del linguaggio
3. Il concetto di auto-efficacia secondo Bandura

Tra gli argomenti, il candidato sceglie di svolgere la prova didattica sul seguente argomento:
Processi automatici e controllati nell'attenzione.

La Commissione invita la seconda candidata in ordine di estrazione della lettera sorteggiata nel primo verbale (G).

La candidata e la Commissione attestano il regolare funzionamento della strumentazione telematica e connessione.

La candidata Dott.ssa Cappagli Giulia è invitata dal Segretario della Commissione a scegliere una delle buste; una volta avvenuta la scelta, sulla busta e sul foglio in essa contenuto vengono apposti la sigla ed il numero d'ordine (2). Il Segretario della Commissione apre la busta, ne mostra il contenuto alla candidata e legge a voce alta la terna degli argomenti che risultano essere:

1. Il condizionamento nell'apprendimento: teorie recenti
2. La struttura delle emozioni: modelli categoriali e dimensionali
3. I problemi nella valutazione della personalità

Tra gli argomenti, la candidata sceglie di svolgere la prova didattica sul seguente argomento:
I problemi nella valutazione della personalità.

La Commissione invita il terzo candidato in ordine di estrazione della lettera sorteggiata nel primo verbale (G).

Il candidato e la Commissione attestano il regolare funzionamento della strumentazione telematica e connessione.

Il candidato Dott. Di Lernia Daniele è invitato dal Segretario della Commissione a scegliere una delle buste; una volta avvenuta la scelta, sulla busta e sul foglio in essa contenuto vengono apposti la sigla ed il numero d'ordine (3). Il Segretario della Commissione apre la busta, ne mostra il contenuto al candidato e legge a voce alta la terna degli argomenti che risultano essere:

1. Il dibattito circa l'insight: un fenomeno speciale o un processo comune?
2. Misurare la sensazione: la psicofisica
3. La natura della memoria autobiografica: semantica o episodica?

Tra gli argomenti, il candidato sceglie di svolgere la prova didattica sul seguente argomento:
Misurare la sensazione: la psicofisica.

La Commissione invita il quarto candidato in ordine di estrazione della lettera sorteggiata nel primo verbale (G).

Il candidato e la Commissione attestano il regolare funzionamento della strumentazione telematica e connessione.

Il candidato Dott. Fabbri Marco è invitato dal Segretario della Commissione a scegliere una delle buste; una volta avvenuta la scelta, sulla busta e sul foglio in essa contenuto vengono apposti la sigla ed il numero d'ordine (4). Il Segretario della Commissione apre la busta, ne mostra il contenuto al candidato e legge a voce alta la terna degli argomenti che risultano essere:

1. Il ruolo delle funzioni esecutive nell'attenzione
2. La grammatica generativo-trasformativa e la sua realtà psicologica
3. Convinzioni, stili attributivi e successo nello studio

Tra gli argomenti, il candidato sceglie di svolgere la prova didattica sul seguente argomento:
Il ruolo delle funzioni esecutive nell'attenzione.

La Commissione invita il quinto candidato in ordine di estrazione della lettera sorteggiata nel primo verbale (G).

Il candidato e la Commissione attestano il regolare funzionamento della strumentazione telematica e connessione.

Il candidato Dott. Federico Giovanni è invitato dal Segretario della Commissione a scegliere una delle buste; una volta avvenuta la scelta, sulla busta e sul foglio in essa contenuto vengono apposti la sigla ed il numero d'ordine (5). Il Segretario della Commissione apre la busta, ne mostra il contenuto al candidato e legge a voce alta la terna degli argomenti che risultano essere:

1. L'intelligenza: innata o acquisita?
2. La modulazione psicologica del dolore: l'effetto placebo
3. Come migliorare la memoria: il ruolo delle strategie

Tra gli argomenti, il candidato sceglie di svolgere la prova didattica sul seguente argomento:
L'intelligenza: innata o acquisita?

La Commissione invita il sesto candidato in ordine di estrazione della lettera sorteggiata nel primo verbale (G).

Il candidato e la Commissione attestano il regolare funzionamento della strumentazione telematica e connessione.

Il candidato Dott. Forte Giuseppe è invitato dal Segretario della Commissione a scegliere una delle buste; una volta avvenuta la scelta, sulla busta e sul foglio in essa contenuto vengono apposti la sigla ed il numero d'ordine (6). Il Segretario della Commissione apre la busta, ne mostra il contenuto al candidato e legge a voce alta la terna degli argomenti che risultano essere:

1. I significati del termine "euristico/a" nella psicologia del pensiero
2. La percezione come processo inferenziale
3. La memoria di lavoro è una funzione esecutiva? Modelli a confronto

Tra gli argomenti, il candidato sceglie di svolgere la prova didattica sul seguente argomento:
La memoria di lavoro è una funzione esecutiva? Modelli a confronto.

Terminato il sorteggio da parte di tutti i candidati, la Commissione - sempre mostrando ai candidati le operazioni - appone la sigla ed il numero d'ordine anche sulle buste e su fogli non sorteggiati. In tale contesto, la Commissione dà lettura delle terne di argomenti non estratti:

Busta nr. 7:

1. La metacognizione nell'apprendimento
2. Emozioni e processi attentivi
3. Approcci umanistici nello studio della personalità: il contributo di Rogers e Maslow

Busta nr. 8:

1. Lo studio dell'attenzione in contesti ecologici
2. Concetti e livelli di categorizzazione
3. Motivati si nasce o si diventa? Approcci allo studio della motivazione a confronto

Busta nr. 9:

1. L'apprendimento per imitazione
2. La relazione tra emozioni e risposte somatico-viscerali
3. Lo studio della personalità: approccio socio-cognitivo e dei tratti a confronto


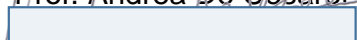
Il Presidente accerta che sono le ore 11:00 e quindi convoca i candidati alle ore 14:00 del giorno 4 marzo 2024 per lo svolgimento della prova didattica.

La Commissione viene sciolta alle ore 11:00

La commissione allega al presente verbale tutte le buste compilate per l'estrazione.

Il Presente verbale viene redatto a cura del Prof. Andrea De Cesarei previa lettura del medesimo agli altri commissari, i quali dichiarano che il medesimo corrisponde a quanto deliberato dall'organo.

Firmato


Prof. Andrea De Cesarei


Presente in videoconferenza la Prof.ssa Barbara Carretti collegata da Padova

Presente in videoconferenza il Prof. Alessandro Antonietti collegato da Milano

PROCEDURA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, SECONDA FASCIA SETTORE CONCORSUALE 11-E1 PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA SSD M-PSI/01 BANDITA CON DR 1752 del 11/12/2023 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"

RIF: A18C4III2023/1669/R23

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa Barbara Carretti in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posti bandita con D.R. 92 del 21/01/2024, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da Padova dalle ore 9:00 alle ore 11:00 del giorno 27/2/2024.

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 27/2/2024 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura del Prof. Andrea De Cesarei.

In fede

Prof.ssa Barbara Carretti



Allegare copia documento di riconoscimento

PROCEDURA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, SECONDA FASCIA SETTORE CONCORSUALE 11-E1 PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA SSD M-PSI/01 BANDITA CON DR 1752 del 11/12/2023 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"

RIF: A18C4III2023/1669/R23

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Alessandro Antonietti in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posti bandita con D.R. 92 del 21/01/2024, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da Milano dalle ore 9:00 alle ore 11:00 del giorno 27/2/2024.

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 27/2/2024 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura del Prof. Andrea De Cesarei.

In fede

Prof. Alessandro Antonietti



Allegare copia documento di riconoscimento

**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA' DI BOLOGNA**

PROCEDURA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, SECONDA FASCIA SETTORE CONCORSUALE 11-E1 PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA SSD M-PSI/01 BANDITA CON DR 1752 del 11/12/2023 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"
RIF: A18C4III2023/1669/R23

VERBALE N. 4

Alle ore 14:00 del giorno 4/03/2024 si riunisce la Commissione giudicatrice nominata con D.R. 92 del 21/01/2024, e composta dai seguenti professori:

- Prof.ssa Barbara Carretti
- Prof. Alessandro Antonietti
- Prof. Andrea De Cesarei

La Commissione si riunisce collegialmente in modalità mista, con il Segretario (Prof. Andrea De Cesarei) in presenza presso la sede di svolgimento della prova didattica definito nel primo verbale e comunicato ai Candidati e i Commissari esterni collegati in videoconferenza da Milano (Prof. Alessandro Antonietti) e da Verona (Prof.ssa Barbara Carretti).

Alle ore 14:00 la Commissione avvia la prova didattica.

Viene constatata la presenza dei Candidati:

- 1) Dott. Daniele Di Lernia
- 2) Prof. Marco Fabbri
- 3) Dott. Giuseppe Forte
- 4) Dott. Ivan Mangiulli.

Risultano assenti, e pertanto esclusi dalla prova didattica, i Candidati Dott.ssa Giulia Cappagli e Dott. Giovanni Federico.

La Commissione richiama il terzo verbale, nel quale era stato definito dalla stessa che ciascun Candidato avrebbe avuto a disposizione 30 minuti per la presentazione più 5 minuti per eventuali domande da parte della Commissione (totale 35 minuti) e il primo verbale in cui era stato definito che la lettera estratta per definire l'ordine di svolgimento della prova è la G e che la Commissione avrebbe valutato la prova didattica secondo i seguenti criteri:

- capacità e chiarezza espositiva
- congruenza con l'argomento da trattare
- esaustività dell'esposizione degli argomenti da trattare
- capacità di dettagliare origini storiche e sviluppi recenti degli argomenti trattati
- capacità di favorire un approccio critico verso gli argomenti trattati

1) La Commissione effettua l'accertamento dell'identità del Candidato Dott. Mangiulli Ivan, sulla base del seguente documento d'identità in corso di validità: patente di guida rilasciato dalla motorizzazione di scadenza

Il Candidato e i membri della Commissione collegati da remoto attestano il regolare funzionamento della strumentazione telematica e connessione.

Il Candidato, alle ore 14:10, svolge la prova sull'argomento da lui scelto nella seduta precedente. Conclusa la prova, la Commissione invita i Candidati ad abbandonare l'aula e passa alla formulazione del proprio giudizio.

ATTIVITA'	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<i>Il Candidato svolge la prova sul seguente argomento: Processi automatici e controllati nell'attenzione</i>	Il Candidato espone gli argomenti in maniera chiara e consequenziale. L'esposizione è congruente con l'argomento da trattare ed esaustiva. Le origini storiche e gli sviluppi recenti sono stati adeguatamente presentati e descritti in modo critico. Sono stati inoltre introdotti riferimenti e collegamenti a possibili sviluppi in ambito clinico. Giudizio della commissione: La prova didattica è valutata come OTTIMA.

- 2) La Commissione effettua l'accertamento dell'identità del Candidato Dott. Di Lernia Daniele, sulla base del seguente documento d'identità in corso di validità: patente di guida [] rilasciato dalla motorizzazione di [] il [] scadenza []
Il Candidato e i membri della Commissione collegati da remoto attestano il regolare funzionamento della strumentazione telematica e connessione.
Il Candidato, alle ore 14:45, svolge la prova sull'argomento da lui estratto e poi scelto nella seduta precedente.
Conclusa la prova, la Commissione invita i Candidati ad abbandonare l'aula e passa alla formulazione del proprio giudizio.

ATTIVITA'	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<i>Il Candidato svolge la prova sul seguente argomento: Misurare la sensazione: la psicofisica</i>	Il Candidato espone gli argomenti in maniera chiara e dettagliata. L'esposizione è congruente con l'argomento da trattare ed esaustiva, con riferimenti a possibili contesti applicativi. Le origini storiche e gli sviluppi recenti sono stati adeguatamente presentati e motivati. La lezione ha affrontato elementi critici dell'argomento in maniera stimolante. Giudizio della commissione: La prova didattica è valutata come OTTIMA.

- 3) La Commissione effettua l'accertamento dell'identità del Candidato Prof. Fabbri Marco, sulla base del seguente documento d'identità in corso di validità: carta d'identità [] rilasciata dal comune di [] il [], scadenza []
Il Candidato e i membri della Commissione collegati da remoto attestano il regolare funzionamento della strumentazione telematica e connessione.
Il Candidato, alle ore 15:30, svolge la prova sull'argomento da lui estratto e poi scelto nella seduta precedente.
Conclusa la prova, la Commissione invita i Candidati ad abbandonare l'aula e passa alla formulazione del proprio giudizio.

ATTIVITA'	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<i>Il Candidato svolge la prova sul seguente argomento: Il ruolo delle funzioni esecutive nell'attenzione</i>	Il Candidato tratta gli argomenti in maniera chiara esponendone dettagliatamente le origini storiche e gli sviluppi recenti. Apprezzabili sono stati i riferimenti a situazioni di vita quotidiana. L'esposizione è congruente con l'argomento da trattare ed esaustiva. Molteplici sono stati gli spunti critici che il Candidato ha sviluppato. Giudizio della commissione: La prova didattica è valutata come OTTIMA.

4) La Commissione effettua l'accertamento dell'identità del Candidato Dott. Forte Giuseppe, sulla base del seguente documento d'identità in corso di validità: carta d'identità [redacted] rilasciata dal comune di [redacted] il [redacted] scadenza [redacted]

Il Candidato e i membri della Commissione collegati da remoto attestano il regolare funzionamento della strumentazione telematica e connessione.

Il Candidato, alle ore 16:10, svolge la prova sull'argomento da lui estratto e poi scelto nella seduta precedente.

Conclusa la prova, la Commissione invita i Candidati ad abbandonare l'aula e passa alla formulazione del proprio giudizio.

ATTIVITA'	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<i>Il Candidato svolge la prova sul seguente argomento: La memoria di lavoro è una funzione esecutiva? Modelli a confronto</i>	Il Candidato tratta gli argomenti in maniera chiara tracciando quelle che sono state le origini storiche. L'esposizione è congruente con l'argomento da trattare. Molteplici sono stati gli spunti critici che il candidato ha sviluppato. Giudizio della commissione: La prova didattica è valutata come MOLTO BUONA.

Al termine dello svolgimento della prova didattica dei candidati, la Commissione, visti i giudizi complessivi espressi sui titoli dei Candidati e integrando i medesimi con le valutazioni espresse sulla prova didattica, individua i candidati idonei:

Dott. Daniele Di Lernia

Prof. Marco Fabbri

Dott. Ivan Mangiulli

I Candidati sono riportati in ordine alfabetico e non secondo criteri di merito.

La Commissione viene sciolta alle ore 17:30.

La commissione allega al presente verbale tutte le buste compilate per l'estrazione.

Il Presente verbale viene redatto a cura del Prof. Andrea De Cesarei previa lettura del medesimo agli altri commissari, i quali dichiarano che il medesimo corrisponde a quanto deliberato dall'organo.

Firmato


[redacted]

Presente in videoconferenza la Prof.ssa Barbara Carretti collegata da Verona

Presente in videoconferenza il Prof. Alessandro Antonietti collegato da Milano

Trasmissione verbale 4

Al Dirigente APOS
Piazza Verdi, 3
40126 Bologna

OGGETTO: "Trasmissione dei verbali - PROCEDURA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, SECONDA FASCIA SETTORE CONCORSUALE 11-E1 PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA SSD M-PSI/01 BANDITA CON DR 1752 del 11/12/2023 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"
RIF: A18C4III2023/1669/R23

Il sottoscritto Prof. Andrea De Cesarei in qualità di componente della Commissione giudicatrice nominata per la procedura in oggetto, trasmette in allegato alla presente:

N° 1 Verbali con relativi allegati

Distinti saluti

Bologna, 4/3/2024

Prof. Andrea De Cesarei



PROCEDURA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, SECONDA FASCIA SETTORE CONCORSUALE 11-E1 PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA SSD M-PSI/01 BANDITA CON DR 1752 del 11/12/2023 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"
RIF: A18C4III2023/1669/R23

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof.ssa Barbara Carretti, in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posti bandita con DR 1752 del 11/12/2023, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da Verona dalle ore 14 alle ore 17:30 del giorno
Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 04/03/2024 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura del Prof De Cesarei.

In fede
Prof.ssa Barbara Carretti



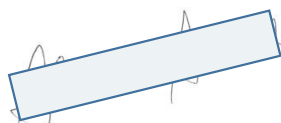
Allegare copia documento di riconoscimento

PROCEDURA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, SECONDA FASCIA SETTORE CONCORSUALE 11-E1 PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA SSD M-PSI/01 BANDITA CON DR 1752 del 11/12/2023 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"
RIF: A18C4III2023/1669/R23

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Alessandro Antonietti, in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posti bandita con DR 1752 del 11/12/2023, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da Verona dalle ore 14 alle ore 17:30 del giorno
Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 04/03/2024 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura del Prof De Cesarei.

In fede



Prof. Alessandro Antonietti

Allegare copia documento di riconoscimento